

กำกับติดตามการใช้หลักสูตรทุจริต

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี จำนวนนักเรียน ๒๒๒ คน

เปิดสอนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต	<input checked="" type="checkbox"/> ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ <input checked="" type="checkbox"/> ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๓) มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ๗) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ <input type="checkbox"/> รายงานการประชุม <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	<input type="checkbox"/> ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมชั้น..... <input type="checkbox"/> ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้น..... <input type="checkbox"/> ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นอนุบาล - ชั้น ป. ๖ <input checked="" type="checkbox"/> ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว <input type="checkbox"/> ๔.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> ลูกเสือ <input type="checkbox"/> เนตรนารี ยุวกาชาด <input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนวม/ชมรม <input type="checkbox"/> ๔.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <input type="checkbox"/> ๕) อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input checked="" type="checkbox"/> ตารางสอน <input type="checkbox"/> คำสั่งสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> แผนการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....

<p>๓.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน</p> <p><input type="checkbox"/> ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๙) ครูมีการลงบันทึกหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๑) อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สื่อประกอบการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> <p><input type="checkbox"/> แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับชีวิตในสถานศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกหลังการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เอกสารบันทึกผลการประเมิน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>
<p>๔.คุณภาพผู้เรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><input type="checkbox"/> ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจาก สพฐ. จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>- ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๒๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๒๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- มีวินัย จำนวน ๒๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๒๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- มีจิตสาธารณะ จำนวน ๒๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>หมายเหตุ ข้อ ๒ รายงานเมื่อ สพฐ.นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> สรุปผลการประเมินผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ.</p> <p><input type="checkbox"/> บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>

จุดเด่นของสถานศึกษา


สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งด้านบุคลากร คณะครู มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแต่ละหน่วย มีแผนการจัดการเรียนการสอนก่อน สอนทุกครั้ง มีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน มีแผนการจัดการเรียนการสอน สื่อนวัตกรรม ผลงานง่ายต่อการเก็บงาน นิเทศ แสดงผลงาน ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ ของคนที่สนใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษายังมีความพร้อมในด้านสื่อเทคโนโลยีทุกห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

สถานศึกษายังใช้การเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาบูรณาการกับรายวิชาอื่น

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาควรมีวิชาเป็นของตัวเองโดยเฉพาะ

ลงชื่อ.......... ผู้กำกับติดตาม
(นางวิมา อินทร์.)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคู