



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านบางคู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดความตระหนักและส่งเสริมให้นักเรียนมีกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ ที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางคู ที่กล่าวไว้ว่า “จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้สึกและคุณธรรม มีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้จัดทำจึงได้ดำเนินโครงการ “การพัฒนาทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมอบรมป้องกันการทุจริตปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน” เป็นแนวการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางคู เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่นโยบายของสถานศึกษา และคุณลักษณะของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

เอกสารฉบับนี้มีเนื้อหา ขั้นตอน วิธีการ และอื่นๆอีกมากมาย เกี่ยวกับการจัดการโครงการ “การพัฒนาทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมอบรมป้องกันการทุจริต ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน” ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางและประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจ

หากเอกสารฉบับนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ฝ่ายวิชาการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านบางคู

สารบัญ

เรื่อง	หน้าที่
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑ - ๒
สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม	๓
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	๓ - ๗
- กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	๓ - ๗
- กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	๘
ภาคผนวก ข เอกสารประกอบการดำเนินงาน	๙
ภาคผนวก ค เอกสารประกอบการเบิกจ่าย	๑๐
ภาคผนวก ง ภาพถ่ายกิจกรรม	๑๑

สรุปการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารัญดา วรรณชิต

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑.) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๒.) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.) เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกันให้กับนักเรียน

๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ

- ๑.) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- ๒.) นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๕. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางคู จำนวน ๒๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต
๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน
๓. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้บทบาทหน้าที่ของครู สิทธิของเด็ก ปัญหาการคอร์รัปชัน แนวทางการแก้ปัญหา นำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริต

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านบางคู

๗. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณ

๑.) งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ๒๑,๔๐๐ บาท ที่เขียนไว้ในโครงการ

๒.) งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง ๑๐,๔๒๘ บาท

(✓) เบิกจ่ายไปเป็นเงิน ๑๐,๔๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๒ ของงบประมาณทั้งหมด

() เบิกจ่ายเกินกว่างบประมาณที่ได้รับอนุมัติเป็นเงิน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....
ของงบประมาณทั้งหมด

() เบิกจ่ายน้อยกว่างบประมาณที่ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๑๐,๔๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๒
ของงบประมาณทั้งหมด

๙. ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๒๑๓ คน

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

๑.) วัตถุประสงค์

(✓) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

() ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ เพราะ.....

๒.) เป้าหมาย

(✓) บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

() ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพราะ.....

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับความคิดเห็น

๑๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๑๓. แนวทางแก้ไข

-

๑๔. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

สรุปการดำเนินงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นาง อารัญญา วรรณชิต

๒. การดำเนินงาน วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม ปี ๒๕๖๔

๓. งบประมาณที่ได้รับ ๒๑,๔๐๐ บาท ใช้จริง ๑๐,๔๒๘ บาท

๔. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปและเกิดรายได้ระหว่างเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๕. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นวางแผน

- ๑) สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจเลือกผลิตภัณฑ์ ที่มาแรงบันดาลใจในการเลือกผลิตภัณฑ์ ตามแบบตารางวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจเลือกผลิตภัณฑ์ (แบบ สก.๐๑)
- ๒) คณะกรรมการบริษัทเขียนโครงการตามแบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ (แบบ สก.๐๒) นำเสนอครูที่ปรึกษาพิจารณาก่อนการลงความเป็นไปได้ของโครงการ
- ๓) ประธานกรรมการบริษัทดำเนินการยืมเงินเพื่อดำเนินงานตามแบบสัญญายืมเงิน (แบบ สก.๐๔)
- ๔) คณะกรรมการบริษัทดำเนินการผลิตสินค้า ดังนี้
 - ๔.๑) เลือกสินค้าที่ต้องการผลิต
 - ๔.๒) คิดค้น/ออกแบบ/พัฒนาผลิตภัณฑ์
 - ๔.๓) ออกแบบบรรจุภัณฑ์
 - ๔.๔) ออกแบบตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์
- ๕) คณะกรรมการบริษัทดำเนินการจัดจำหน่ายและประชาสัมพันธ์ ดังนี้
 - ๕.๑) สำรองแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์
 - ๕.๒) ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ
 - ๕.๓) กำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์
 - ๕.๔) จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
 - ๕.๕) บริการหลังการขาย/ประเมินความพึงพอใจผลิตภัณฑ์ของลูกค้า

ขั้นดำเนินงาน

- ๑) หลังจากที่มีการปฏิบัติงาน/ทำกิจกรรมของนักเรียนแต่ละฝ่ายในบริษัทสร้างการดี เรียบร้อยแล้ว เลขานุการแต่ละฝ่ายงานเขียนบันทึก ตามแบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน (แบบ สก.๐๕)
- ๒) เมื่อมีการเคลื่อนไหวด้านการเงิน การซื้อ การขาย เกิดขึ้น เหนรัญญิกดำเนินการลงข้อมูลในบัญชี

เงินสดคงเหลือประจำวัน (แบบ สก.๐๖)

๓) ในกรณีที่บริษัทสร้างการตี ดำเนินการไปซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ /สิ่งของ ในร้านค้าที่ไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินได้ ให้ฝ่ายการเงินใช้ใบสำคัญรับเงินแทนใบเสร็จรับเงิน (แบบ สก.๐๗)

๔) ในระหว่างการทำงานบริษัทสร้างการตี ควรมีการจัดประชุมคณะกรรมการและบันทึกการประชุมตามแบบบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ (แบบ สก.๐๘) อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๕) ในระหว่างการทำงานบริษัทสร้างการตี ควรมีการจัดประชุมถอดบทเรียนตามแบบที่กำหนด (แบบ สก.๐๙) เป็นระยะ ๆ เพื่อให้มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๖) ให้คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการกลั่นกรอง คณะกรรมการจัดทำระเบียบและข้อตกลง และคณะกรรมการของบริษัทสร้างการตีทุกคน มีหน้าที่วัดและประเมินผลโครงการตามแบบวัดและประเมินผลโครงการ (แบบ สก.๑๐)

ขั้นประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

๑) คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการตี (แบบ สก.๑๑) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ ชุมชน ดำเนินการติดตาม

ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา (แบบ สก.๑๒) ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการตี ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคมของปีการศึกษาปัจจุบัน (แบบ สก.๑๓/๑)

๓) สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมบริษัทสร้างการตี ภายใน ๓๑ มีนาคมของปีการศึกษาที่ผ่านมา (แบบ สก.๑๓/๒)

๔) การแบ่งปันผลกำไร นำผลกำไรที่ได้รับหลังจากหักค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ไปจัด กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ คือ

- 4.1) จ่ายเพื่อสาธารณประโยชน์ ร้อยละ ๕๐
- 4.2) จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ ๑๕
- 4.3) สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ ๑๐
- 4.4) จ่ายปันผลผู้ถือหุ้น ร้อยละ ๒๐
- 4.5) ค่าดำเนินการ ร้อยละ ๕

4. Banana chips

กิจกรรมบริษัทสร้างการตี "Banana chips" ของโรงเรียนบ้านบางคู เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ต่อยอดมาจากการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานบูรณาการ โดยใช้การสอนเชิงรุก Active Learning ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตเข้าร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นปีที่ ๒ ซึ่งสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการร่วมกันพัฒนานักเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการ "มหัศจรรย์ของกล้วย" ซึ่งเป็นพืชที่มีอยู่มากในโรงเรียนจากการลงมือปลูกของนักเรียนกลุ่มยุทธศาสตร์เมื่อสุกพร้อมกันทำให้รับประทานหรือจำหน่ายสดไม่ทัน ทำให้เกิดการเน่าเสีย ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มบริษัทสร้างการตีสังเกตเห็นการพัฒนาต่อยอด

กิจกรรม จึงนำมาสู่การแปรรูปกล้วยเพื่อสร้างรายได้ดังกล่าวมาข้างต้น
กล้วยฉาบ เป็นขนมประเภทของว่างมีรับประทานเล่นในชุมชนมานานแล้ว เนื่องจากกล้วยเป็นต้นไม้ที่
สามารถใช้ประโยชน์ได้ทุกส่วน โดยเฉพาะกล้วยเป็นต้นไม้ที่ พบมากในชุมชนและพื้นที่ของจังหวัดภูเก็ต
กล้วยฉาบ เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการนำผลไม้ที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก มาแปรรูปเพื่อจะได้เก็บไว้
รับประทานได้นานๆ และไว้รับรองญาติมิตรหรือผู้มาเยี่ยมเยียน

วัสดุอุปกรณ์ ประกอบด้วย กระทะ เชียง มีด ตะหลิว กระจอน ถาด เต่าสำหรับทอด กะละมัง
เต่าแก๊ส ถุงใส่กล้วยฉาบสำเร็จรูป

เครื่องปรุง ประกอบด้วย หรือกล้วยน้ำว้าดิบ น้ำมันสำหรับทอด น้ำตาล มะนาว
ทรายหรือน้ำเชื่อม น้ำสะอาด และเกลือป่น

วิธีทำ

๑) กล้วยฉาบรสหวาน

- เริ่มจากนำกล้วยดิบมาล้างทำความสะอาด
- ปอกกล้วยแล้วฝานเป็นแผ่นบางๆ ตามความยาวของผล
- ใส่ลงทอดในน้ำมันบนกระทะที่ตั้งไฟไว้ หมั่นคนและพลิกชั้นกล้วยที่ทอดไปมา เพื่อให้ถูก
- ความร้อนเสมอกันทุกชั้น จนกรอบ ตักขึ้นวางรอให้สะเด็ดน้ำมัน
- นำน้ำตาล น้ำและเกลือ ต้มจนละลาย และเคี่ยวต่อจนเหนียว พักไว้จนเย็น
- ใส่กล้วยทอดลงในน้ำเชื่อม คลุกเคล้าเบาๆจนน้ำเชื่อมจับขึ้นกล้วยจนทั่วถึง พักไว้จนเย็น
และน้ำเชื่อมแห้งสนิท จึงนำไปใส่ภาชนะหรือถุงเตรียมจำหน่าย

๒) กล้วยฉาบรสเค็ม

- เริ่มจากนำกล้วยดิบมาล้างทำความสะอาด
- ปอกกล้วยแล้วฝานเป็นแผ่นบางๆ ตามความยาวของผล
- ใส่ลงทอดในน้ำมันบนกระทะที่ตั้งไฟไว้ หมั่นคนและพลิกชั้นกล้วยที่ทอดไปมา เพื่อให้ถูก
- ความร้อนเสมอกันทุกชั้น จนกรอบ ตักขึ้นวางรอให้สะเด็ดน้ำมัน
- ใส่กล้วยลงในอ่างผสม ใส่เกลือลงไป คลุกเคล้าให้ทั่ว

๓) กล้วยฉาบรสปลาปรีก้า

- เริ่มจากนำกล้วยดิบมาล้างทำความสะอาด
- ปอกกล้วยแล้วฝานเป็นแผ่นบางๆ ตามความยาวของผล
- ใส่ลงทอดในน้ำมันบนกระทะที่ตั้งไฟไว้ หมั่นคนและพลิกชั้นกล้วยที่ทอดไปมา เพื่อให้ถูก
- ความร้อนเสมอกันทุกชั้น จนกรอบ ตักขึ้นวางรอให้สะเด็ดน้ำมัน
- ใส่กล้วยลงในอ่างผสม ใส่ผงปลาปรีก้าลงไป คลุกเคล้าให้ทั่ว

๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

นักเรียนสามารถผลิตกล้วยฉาบได้อย่างถูกต้องและอร่อย สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้

๗. ปัญหาและอุปสรรคจากกิจกรรม

เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทำให้การทำกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง

๘. แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันดำเนินกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติมตามความสนใจของนักเรียนโดยดำเนินการในรูปแบบของบริษัทสร้างการดี

- นำปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายและรักษาคุณภาพให้เป็นที่รู้จักและนิยมต่อบุคคลทั่วไป

ผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

ที่	รายการที่ประเมิน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑	นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	๘.๘๙	๓๗.๗๘	๕๓.๓๓
๒	นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปและเกิดรายได้ระหว่างเรียน	-	๑๑.๑๑	๔๐.๐๐	๔๘.๘๙
๓	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๒๘.๘๙	๗๑.๑๑
๔	นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	-	๑๑.๑๑	๕๕.๕๖	๓๓.๓๓
๕	นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	-	-	๓๕.๕๖	๖๔.๔๔

จากตารางสรุปได้ว่า การดำเนินงานบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านบางคู มีระดับการดำเนินงานดังนี้

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๘

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๙

๒. นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปและเกิดรายได้ระหว่างเรียน

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๙

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๑

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๔๔

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๖

อภิปรายสรุปผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนบ้านบางคู ทั้ง ๕ หัวข้อ

ดังนี้

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
ค่าสูงสุด คือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ รองลงมา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๘ และค่า
ต่ำสุด คือ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๘
๒. นักเรียนมีทักษะในการแปรรูปและเกิดรายได้ระหว่างเรียน ค่าสูงสุด คือระดับดีมาก คิดเป็นร้อย
ละ ๔๘.๘๘ รองลงมา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ และค่าต่ำสุด คือ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ
๑๑. ๑๑
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ค่าสูงสุด คือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ
๗๑.๑๑ รองลงมา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ค่าสูงสุด คือระดับดีมาก คิดเป็น
ร้อยละ ๓๓.๓๓ รองลงมา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ และค่าต่ำสุด คือ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อย
ละ ๑๑.๑๑
๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ค่าสูงสุด คือระดับดีมาก คิดเป็นร้อย
ละ ๖๔.๔๔ รองลงมา ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๖

ภาคผนวก ก

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)
กลุ่มงาน	การบริหารการทั่วไป
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถ ตามทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
มผู้รับผิดชอบ	นางอารัญดา วรรณชิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕
งบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ ๒๑,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้ มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกัน เกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาตัวเอาเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านบางคู ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการ ขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกันให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน ๒๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันให้กับนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม	นางอารัญดา
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (Do) - กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานในสถานศึกษา - ป.ป.ช.สพฐ.น้อย / ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - บริษัทสร้างการดี - ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นางอารัญดา / ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๓	สรุปและรายงานผล (Check)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอารัญดา
๔	นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็น ปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการ ดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (Action)	มีนาคม ๒๕๖๕	นางอารัญดา

๕. การดำเนินงาน เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ ๒๑,๔๐๐ บาท


ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔						
๑	กิจกรรมประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานใน สถานศึกษา	-	-	-	-	นส.รอสายา
๒	บริษัทสร้างการดี	-	๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ครูอารัญดา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕						
๑	ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน -วิทยากรจำนวน ๑ คน ๑ วันๆละ ๖ ชม. ชม.ละ ๔๐๐ บาท	๒,๔๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๔๐๐	นส.รอสายา
๒	ป.ป.ช.สพฐ.น้อย / ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูอารัญดา
๓	บริษัทสร้างการดี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูอารัญดา
รวมงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)		๒,๔๐๐	๑,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๑,๔๐๐	


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันให้กับนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๓. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันให้กับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอารัญดา วรรณชิต)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิมา อินทร์ดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคู



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางคู

ที่ ๔๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนบ้านบางคู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี ได้รับการคัดเลือก
เป็นต้นแบบ “โรงเรียนสุจริต” ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ได้ดำเนินการบริษัทสร้างการดีเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างและปลูกฝัง ๕ ประการ ให้กับนักเรียน
การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน และการสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์
สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและเกิดความยั่งยืน โรงเรียนจึงขอ
แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำอำนวยการในการดำเนินการวางแผนการทำงาน
ตรวจสอบการดำเนินการสรุปการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการสร้างเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑	นางวิณา อินทร์ดี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวอารีรัตน์ สิทธิการ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	นางสาวมนสิชา คุ่มเอี่ยม	หัวหน้าฝ่ายการเงิน	กรรมการ
๑.๔	นางกนิตพร ไทยดำ	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๑.๕	นางสาวจันทนา เสริมทรัพย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖	นางอารัญดา วรรณชิต		กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลั่นกรอง มีหน้าที่ พิจารณาตรวจสอบแผนงานโครงการตามแบบฟอร์ม
รายละเอียดโครงการ (สท. ๐๒) นำเสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาอนุมัติโครงการและวัดประเมินผลการ
ดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โดยใช้แบบวัดและประเมินผลโครงการ (แบบ สท. ๑๐)

๒.๑	นางสาวอารีรัตน์ สิทธิการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวรอฮายา อีแมตอสะ	กรรมการ
๒.๓	นางสาวชิตชนก สกุลจันทร์	กรรมการ
๒.๔	นางสาวชุติมา จิตสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่ ตรวจสอบการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โดยคณะกรรมการ
ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ใช้แบบตรวจสอบแบบ สท.๑๑ และคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ใช้แบบตรวจสอบแบบ สท.
๑๒

๓.๑	นางสาวมนสิชา คุ่มเอี่ยม	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวอรันท์ มาสตุล	กรรมการ
๓.๓	นางสาวสุปราณี สุวรรณรัตน์	กรรมการ

๔. คณะกรรมการจัดทำทะเบียนและข้อตกลง มีหน้าที่ จัดทำทะเบียนและข้อตกลง กำกับ ติดตาม และปฏิบัติ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อตกลง

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางกัณฑพร ไทยดำ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวรอฮายา อีแมตอสะ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวชิตชนก สกุลงจันทร์ | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวสุปราณี สุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๔.๕ นางสาวชุติมา จิตสว่าง | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ เพื่อ ประโยชน์ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พ.จ.

(นางวิณา อินทร์ตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคู