

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	การบริหารทั่วไป
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๓ , ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถตามทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรัตน์ สิทธิการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
งบประมาณ	-

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้ มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกัน เกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาตัวเปรียบใน สังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านบางคู ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันให้กับนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำนวน ๒๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันให้กับนักเรียน

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	น.ส.อารีรัตน์
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (Do) - กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานในสถานศึกษา - ป.ป.ช.สพฐ.น้อย / ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.อารีรัตน์ / ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๓	สรุปและรายงานผล (Check)	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.อารีรัตน์
๔	นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็น ปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการ ดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (Action)	กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.อารีรัตน์

#### ๕. การดำเนินงาน

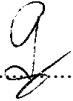
ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕						
๑	ป.ป.ช.สพฐ.น้อย / ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	-	-	น.ส.อารีรัตน์
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖						
๑	ค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน	-	-	-	-	น.ส.อารีรัตน์
๒	กิจกรรมประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานใน สถานศึกษา	-	-	-	-	น.ส.อารีรัตน์
รวมงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)		-	-	-	-	

#### ๖. การประเมินผล

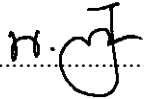
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกันให้กับนักเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ
๓. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกันให้กับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีรัตน์ สิทธิการ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิณา อินทร์ตัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางคู